



In gesprek over verbetering participatie

n.a.v. eerste tussenevaluatie

Domein Algemene Zaken, 10 juni 2025



Gemeente Maastricht

OPBOUW INLEIDENDE PRESENTATIE

1. Inleiding: participatie = samen leren
2. Hoe heeft de tussenevaluatie vorm gekregen?
3. Conclusies en aanbevelingen
4. Doorkijk, vervolgstappen



1 - INLEIDING

- Toenemend belang van participatie
- Maastrichtse Aanpak: kader en verordening (2023)
- Eerste tussenevaluatie, met focus op:
 - de bekendheid van het beleid
 - de uitvoering daarvan
 - de effectiviteit van enkele participatie-instrumenten
- Leidraad Ruimtelijke Ontwikkelingen
- Leerproces



2 – HOE HEEFT DEZE TUSSENEVALUATIE VORMGEKREGEN ?

- Input vanuit de vijf rollen uit het participatiekader:
 - De stad (buurtnetwerken en belangenorganisaties)
 - Initiatiefnemers
 - Raad
 - College
 - Organisatie
- Zes participatie-instrumenten gewogen:
 - Uitdaagrecht
 - Burgerberaad
 - Kinderraad en kinderburgemeester
 - Jeugdlintje
 - Burgerbegroting
 - Gebiedsgericht werken
- Inzoomen op enkele praktijkvoorbeelden



3 – CONCLUSIES EN AANBEVELINGEN

- Goede basis, maar nog geen consequente toepassing in praktijk
- Verwachtingen regelmatig (te) hoog, zelfs verkeerd
- Herijk Participatieleidraad Ruimtelijke Ontwikkelingen



4 – DOORKIJK

Aanbevelingen vormen marsroute richting tweede tussenevaluatie:

- Bekendheid van het beleid
- Uitvoering beleid
- Participatie-instrumenten



IN GESPREK OVER PARTICIPATIE

